

がくしゅう

学習のきまり

時間		きまり
学習前		◎チャイム席(チャイムが鳴り終わるまでに自分の席に着く)を守ります。 ・学習の準備(道具の用意、学習内容の復習や予習)をします。 ◎筆箱の中には学習に必要な道具だけ入れます。 【筆箱の中】 ・鉛筆(本数の目安は、「時間数+1」本) ※4～6年生はシャーペン可(2本まで) 国語と英語の時間は鉛筆を使用。 ・赤色鉛筆(高学年は赤ペン、青ペンOK) ・消しゴム(できるだけシンプルなもの)・定規(15 cm 程度) ・黒ネームペン ・マーカー(高学年OK) ・付箋(高学年OK※ただし無地) ※<u>学習のじやまになるものは持ってきてはいけません。</u> 【持ってきてはいけないものの例】(机・ロッカーにおさまらないもの) ・シャーペン(1～3年) ・折りたたみ式定規 ・飾り物付きキャップ ・ねり消し ・カン筆箱 ・大きすぎる筆箱 ・テープのり ・修正テープ など ◎先生の許可がない限り、授業中は制服です。 ◎机の横のフックにかける手提げ袋は、「床につかない大きさ」「低学年2人又は高学年1人が机を持つことのできる重さ」にします。 ◎<u>教室後ろの棚から、自分の荷物がはみ出てはいけません。</u> ◎制服に名札を必ずつけましょう。
	学習はじめ 学習おわり	◎日直の合図で立って、気をつけてあいさつをします。 【はじめのあいさつ】 日直「起立」「気をつけ」「今から〇〇の学習を始めます」 全員「お願いします」→礼をする。 ※<u>礼をした後、先生の合図で座ります。</u> 【おわりのあいさつ】 日直「起立」「気をつけ」「これで〇〇の学習を終わります」 全員「ありがとうございました」→礼をする。 ※<u>礼をした後、先生の合図で座ったり移動したりします。</u> れい
学習中	聞き方	◎発言している友達や先生の方を向き、反応しながら(共感したらうなずく)聞きます。 ◎<u>だまって最後まで聞きます。</u>疑問に思ったり、分からない、聞き取れないなどがあったりしたときは、前の人が発言し終わった後に手を挙げて、指名されたら発言します。

	聞き方	◎先生の指示には「ハイ」と答えて行動します。
	話し方 発表	◎声の大きさと速さに気をつけて話します。 ※みんなに聞こえる大きさをゆっくりと！ ◎けい語やていねい語など、ていねいなことばで話します。 ※<u>人の呼び方もていねいに言います。</u> 「〇〇さん」「〇〇くん」「〇〇先生」 呼び捨てやあだ名で呼ぶのはやめましょう。 ◎だまって手をあげ、指名されたら返事(「ハイ」)をしてから、<u>立って発表します。</u>
学習中	起立 着席	◎立ったり座ったりするときは、できるだけ音をたてないように、いすを後ろや前に引きます。 ◎足のうらを床にきちんとつけて座ります。<u>足を組んだり、机の下にある左右のぼうに足を乗せたりしません。</u> ◎黒板や先生のところへ移動するときは、歩きます。走って移動してはいけません。
	その他	◎先生の許可がない限り、席を離れてはいけません。 ◎ひじをついたり、腕や手にあごを乗せたりしてはいけません。できるだけ背筋を伸ばして座りましょう。 ◎ペンまわしはしてはいけません。 ◎<u>正しい鉛筆の持ち方で書きます。</u> ① 削り際よりも少し上を親指、人差し指、中指の3本で軽く持ちます。 ② 人差し指は曲げすぎず、他の2本よりもほんの少し前に出す。 ③ 鉛筆の軸が人差し指の第2関節と第3関節の間で接しています。 ④ 手のひら部分に空間があります。 ⑤ 小指が紙と軽く触れています。 ※ (目安) 低学年:2B 中学年:B 高学年:B～HB

おつふんいきなか
落ち着いた雰囲気の中で、
 がくしゅうしゅうちゅうきょうしつ
学習に集中することができる教室にしよう！