

至心

麻生学園小学校だより
平成27年10月1日
第 6 号

トッポをめざせ!

高い学力 豊かな情操

「演劇」で頭がよくなる

教務部長 竹本浩樹

芸術の秋。本校でも、今月25日(日)に学園祭が行われます。これから3週間余りは、どの学年も劇や歌、踊りの練習が続くことになるでしょう。

「演劇」と聞くと、舞台上で張りのある声を出し感情を込めて演じるようすが思い浮かびます。表現力(演技力)ばかりが取り上げられがちですが、実はそうではありません。「演劇」でも頭がよくなるのです。これには、次のような理由があります。

1 芸術心理学者の藤田花恵さんによれば、演技を「心」と「形」に区分けすると、役者の役柄に対する思いや感情は、「心」にあたります。舞台でのセリフの順番や人の動き等は、「形」にあたります。演劇の世界では「形」を磨くことを稽古と呼び、稽古中、次は誰がどういうセリフを言う、自分はもうすぐあの場所へ移動する、といった具合に、常に集中して頭を働かせていなければなりません。しかも、目で見て耳で聞いて声に出すという多様な刺激を脳に与えることになるので、かなり脳を活性化させるわけです。

2 演劇は、常に観客の視点に立って進められます。声は観客の耳に届いているか、役者の演技が観客の心に伝わっているか、表現活動に対する評価の主導権は観客側にあります。ですから、観客に高い評価をもらうためにはどう演じればよいのか、反芻(はんすう)しながら頭の中にイメージをつくり上げ、それを表現していきます。

教科の学習で問題を解くときにも、同じようなことが言えます。まず問題を読んで状況をイメージし、次に出題者の意図を汲み取った上で、自分の考えを答案に表現しなければなりません。ここでいう出題者の意図を汲み取るとは、即ちどう答えれば高得点(正解)をもらえるのか考えることです。

演劇と学習、どちらも思考訓練のプロセスが非常に似ていることが分かります。

以上のことから、両者ともに

集中力 + 思考力 → 表現力

という図式が成り立ち、繰り返し練習を行うと頭がよくなると言えます。世界一学力が高い国であるフィンランドでも、学校教育に物語作りや演劇を取り入れていることが知られています。

学園祭本番では、観客の皆様にも子どもたちの素晴らしい演技をお見せすることができるよう、これから集中して取り組んでいきます。ご期待ください。

理科好きの子どもの育成

理科担当 能塚雅義

先日、6年生の学習で単元「水溶液の性質」で”炭酸水について調べよう”を学習しました。「炭酸水といえば」と児童に問いかけると、①二酸化炭素が溶けた水溶液②酸性③放置すると炭酸が逃げていく、と即答しました。「本当にそうなの?今日はそれを立証しよう」と投げかけると、子供たちの目が輝き始めます。「①は石灰水」「②はリトマス紙」「③はどうしよう?・・・お湯で温めよう」このようにして始まった授業ですが、教科書通りの結果にならないことが理科の実験にはあります。リトマス紙で水溶液の性質を調べるとき、ガラス棒に水溶液をつけ、それをリトマス紙につけます。教科書にはそう載っています。炭酸水は酸性ですから青色リトマス紙が赤色に変化するはずですが、ところが結果は、赤色リトマス紙も青色リトマス紙も色の変化がない。つまり中性ということになります。当然のように子供たちからは「えっ!!なんで?」の声が上がりました。③のことを思いださせると「あぁ!!」と気づいていました。青色リトマス紙を直接炭酸水に浸すとしっかり赤色に変化をし、さらに納得しているようでした。

本校の理科の学習は「問題」-「見通し(予想)」-「観察・実験」-「考察」を重要視しています。観察・実験だけをすれば理科が好きになるというものではありません。納得できて、初めて「なるほどね、今日の理科の授業は楽しかった」となるわけです。このような楽しさを重ねることで理科嫌いが少なくなり理科を楽しむ子供たちが増えてくるのではないかと考えています。直接自然事象に触れるなどの体験により自然事象に興味・関心をもち、次に、自然の中に問題を見だし、見通しや目的意識をもった観察・実験を行い、結果を考察するという過程が大切です。このような過程の中で科学的な思考が育ち、自然事象についての知識・理解が深まると考えています。

9月も様々な行事がありました。HPも是非ご覧ください!



10月		行事予定	11月		行事予定
1	木	始業式	1	日	入学試験
2	金	実力テスト(6年)	2	月	チャレンジ登山
3	土		3	火	文化の日
4	日		4	水	しょうゆ物知り博士(5年)
5	月	委員会	5	木	実力テスト(3~6年)
6	火		6	金	スナックスクール(3,4年)
7	水		7	土	
8	木		8	日	
9	金	大掃除	9	月	委員会
10	土	公開授業・懇談	10	火	縦割りランチ
11	日		11	水	
12	月	体育の日	12	木	
13	火	縦割りランチ	13	金	
14	水		14	土	
15	木		15	日	
16	金		16	月	
17	土		17	火	
18	日		18	水	味覚教室(4,5年)
19	月		19	木	マナーランチ(3,4年)
20	火		20	金	
21	水		21	土	
22	木		22	日	
23	金	学園祭(校内)	23	月	勤労感謝の日
24	土		24	火	
25	日	学園祭	25	水	
26	月	振替休日	26	木	ウン知育教室(3年)
27	火		27	金	
28	水	キュービーマヨネーズ教室(1・2年)	28	土	クラブ
29	木	租税教室(6年)マナーランチ(1,2年)	29	日	
30	金		30	月	
31	土				

○ 制服のハイソックス(紺)販売について
しばらくの間、事務室での現金販売となります。

○ 10分休みについて

2学期から、2校時と3校時の間の休み時間を、10分間とします。下校時刻については、今までと変更ありません。

○ 10月10日(土)公開授業・学級懇談会

詳しい日程、各クラスの教科等につきましては、後日お知らせします。

歌声集会 9:20~9:40

公開授業 9:45~10:30

学級懇談 10:40~11:20

下校 11:20 (ランチなし)

※下校バスは11:30に発車

1, 2, 3年生は専科授業
4, 5, 6年生は入試対策授業です