

至心

学校法人麻生学園
東明館小学校学校だより
第 1 0 4 号
平成 2 5 年 5 月 3 1 日

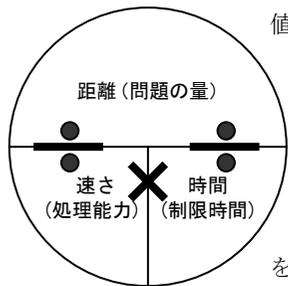
校訓
好 学 愛 知
自 律 自 啓

「勉強ができる」とは、どういうことか？！

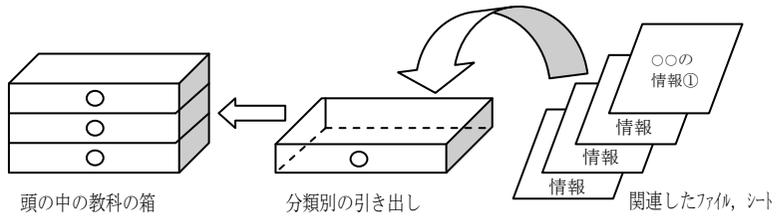
教務部長 竹本 浩樹

勉強という言葉の意味を辞書で引くと、次のようにあります。「知見を高めたり時間を有効に使ったり単位・資格を取得したりするために、今まで持っていなかった、学力・能力や技術を身につけること」と。では、「勉強ができる」とはどういうことなのでしょう。

下の図は、算数でよく目にする「時間と距離と速さの関係」を表したものです。小学校高学年以上の人ならば、一度は目にしたことがあるでしょう。3つの要素のうち、分からないものを手で隠し、かけ算あるいはわり算を使って求めるというものです。一般的に、「勉強ができる、できない」はテスト（試験）によって計られます。一定量の問題を制限時間内にどれだけ正しく処理することができるのか、個人の処理能力の値を測定されるわけです。つまり、「勉強ができる、できない」は、その人の持つ「処理能力」の度合いを指していることとなります。例えば、この図にあてはめてみると制限時間内により多くの問題を解くためには、スピードを上げなければならない、言い換えると処理能力を高めなければならないということなのです。



もっと具体的な話をしましょう。社会科の学習では、都道府県名や山地・山脈・川・平野などの名前を覚えたり、農業や工業など産業に関する事項を学んだりします。子どもは、それぞれの事柄をコピーして「頭の中の引き出し・ファイル」にどんどん保存していきます。ここで、保存の仕方が重要になります。バラバラにただ放り込んでいったのでは、必要な時どこに何があるのか分からなくなってしまいます。例えば、「愛知県の産業の特色について述べた文として正しくないものを、次のア～エから選びなさい」という問題の答えを考えると、頭の中のあちこちの引き出しから、コピーの山をかき分けて、必要なデータを探し出すのは至難の業です。さらに、このような入試問題のような場合、複数のデータを引き出し、関連付けて考えなければならないので、かなり時間がかかってしまいます。これがもし、決まった引き出し、ラベルの付いたファイルにきちんと分けて保存されていたとしたら…？関連するものを速やかに見つけ出して使うことができるでしょう。つまり、処理速度が格段に上がるわけです。このことは、多種多様な経験値まで含めて、他の教科にも同じようなことが言えます。



頭の中の引き出しを整理するのに効果的な方法は、子どもたちを「ミニ先生」にすることです。人に教えるという行為によって、引き出しの中身やその使い方が再確認・再整理されます。何度も再整理を繰り返すうちに、引き出しから取り出しやすく使いやすくなっていきます。つまり、処理能力がアップしていくのです。また、相手に分かりやすく教えるという意識が働くことによって、自分自身の理解度も深まることになり一石二鳥です。授業の一つの手法として、友達に説明させたり子ども同士で教え合いをさせたりするねらいは、ここにあります。頭の中の引き出しを整理することによって、単に語句や方法を覚えるだけでなく、思考の仕方まで含めて「処理能力」を上げていこうとしているのです。

ご家庭でも、例えば夕食などの家族団らんの際に、「○○についてお母さんに教えて？！」と言って、お子さんを「ミニ先生」にしてみてもいかがでしょう。



5/26 『第10回 東明館小学校 運動会』
雨天で延期となってしまいましたが、26日は晴天にも恵まれ、大成功の運動会となりました。



6月		行事予定	7月		行事予定
1	土		1	月	クラブ活動
2	日		2	火	マナーランチ5年
3	月	委員会活動、3年スケッチ会	3	水	
4	火	マナーランチ6年	4	木	
5	水	1・2年スケッチ会	5	金	
6	木	眼科検診	6	土	
7	金		7	日	
8	土		8	月	個人懇談(～20日)
9	日		9	火	縦割りランチ、試食会
10	月	実力テスト・代表委員会	10	水	
11	火	縦割りランチ	11	木	
12	水		12	金	
13	木		13	土	
14	金		14	日	
15	土		15	月	海の日
16	日		16	火	
17	月	クラブ活動	17	水	
18	火		18	木	
19	水		19	金	
20	木		20	土	
21	金		21	日	
22	土	大掃除	22	月	
23	日	公開授業・懇談	23	火	
24	月	振替休日	24	水	大掃除
25	火		25	木	全校朝会
26	水	芸術鑑賞会	26	金	特別学習
27	木		27	土	
28	金		28	日	
29	土		29	月	特別学習
30	日		30	火	特別学習
			31	水	自然体験

◎お知らせ◎

- 6月23日(日) 公開授業・学級懇談会
音読・暗唱タイム 9:30～9:45
公開授業 9:45～10:30
学級懇談会 10:40～11:20
下校 11:20～
※ ランチはありません
※ 下校バスは11:30に発車します
- 芸術鑑賞会 保護者席申し込み
6月26日(水)に行われる芸術鑑賞会「落語鑑賞会」の保護者席申し込みは、明日(6月1日)までとなっています。鑑賞を希望される方は、忘れずに提出してください。

