

至心

学校法人麻生学園
東明館小学校学校だより
第 1 0 3 号
平成 2 5 年 5 月 7 日

校訓
好 学 愛 知
自 律 自 啓

「第10回運動会に向けて」教頭 中村圭一

連休も終わり、5月19日(日)に予定している第10回運動会に向けての練習が本格的に始まります。2週間の準備期間ではありますが、子ども達が精一杯演技するように教師と子どもが心を一つにしてがんばって行きたいと思います。練習の疲れなどもあると思いますので、各家庭でも子ども達の体調管理をよろしくお願い致します。

私たちは、運動会を成功に導くために、次の格言を大切に指導して行きたいと考えています。「可愛くは五つ教え、三つ褒め、二つ叱ってよき人にせよ(二宮尊徳)」という格言です。教育とは「教えること」と「褒めること」が大切であることを言い表しています。そして、褒めるだけではなく「叱ることも大切であるということです。この叱りの中に愛情を感じさせることが大切になってきます。褒めることで子ども達に自信と勇気を与え、叱ることで反省を促すことができます。

まず第一に、私たち教師が教えなければならないこと、躰なければならないことをしっかりと指導してお手本を示すことです。教師自身がお手本となって、集団行動の仕方、表現など演技、目標に向かって最後までがんばり通す態度など、本番に至るまでに多くのことを指導して身に付けさせていきます。

次に、子ども達がんばっていることを認め、褒めることです。昨日はできなかったけれど今日はできるようになったこと、全力でがんばろうとする態度、精一杯に努力しようとする姿勢、みんなのために自らががんばる姿勢など、各人の伸びや姿勢・態度について、認めて褒めて伸ばしていきます。

認める、褒める、励ますことが大切ですが、みんなが一生懸命にやろうとしている時に、自分のわがままを通したり、自分勝手なことをしたりしていることがあったら叱ります。そのことが悪いことだと気づいていない、それが当たり前だと勘違いしているのです。そのことを放置してしまうと、「いけないことをしても先生が叱らなければ……」と子ども達は同調していき、全体がおかしくなっていきます。「いけないことは、いけない」と毅然とした態度で指導します。本気で叱ることは、認め励ます方法の一つであることを認識し、「大人がどんな時に、自分を許そうとしないのか」を子どもの心に強く刻んでいくことが大切です。

「教えること」と「褒めること」を中心としながらも「叱ることも」大切にして、子どもが主役の第10回運動会を成功させるように精一杯努力していきます。そして、成功の喜びを子ども達に味わわせていきますので、ご協力の程、よろしくお願い致します。

5月		行事予定	6月		行事予定
1	水	休日	1	土	
2	木	休日	2	日	
3	金	建国記念日	3	月	委員会活動
4	土	みどりの日	4	火	マナーランチ6年
5	日	こどもの日	5	水	
6	月	振替休日	6	木	眼科検診
7	火		7	金	
8	水		8	土	
9	木		9	日	
10	金		10	月	実力テスト・代表委員会
11	土	愛校作業	11	火	縦割りランチ
12	日		12	水	
13	月	委員会活動	13	木	
14	火	縦割りランチ	14	金	
15	水		15	土	
16	木		16	日	
17	金		17	月	クラブ活動
18	土		18	火	
19	日	第10回運動会	19	水	
20	月	振替休日	20	木	
21	火		21	金	
22	水	内科検診 136年	22	土	大掃除
23	木	内科検診 245年	23	日	公開授業・懇談
24	金		24	月	振替休日
25	土		25	火	
26	日	運動会予備日	26	水	
27	月	創立記念日	27	木	
28	火		28	金	
29	水		29	土	
30	木	尿検査	30	日	
31	金				



4月



4/9 入学式: 新しい仲間が増えました!



4/27 ルンドトップフェスタ
仲良く手をつないで…



4/22 体力テスト: 昨年よりも記録は伸びたかな?





かわいい1年生は、私たちが守ります。

1年生のみなさん。分からないことは、ボクたちに聞いてね!!



4/27 観劇会: 演技力の高さに感心しきりでした。

◎お知らせ◎

- 11日(土)は愛校作業です。全校児童と保護者の方が一緒に校庭の草取りを行います。雨天の場合は、窓掃除を行います。
- 19日(日)は第10回運動会です。開始9:30、終了15:00の予定です。保護者参加の競技もありますので、ご参加をお願いします。※雨天の場合は26日(日)となり、以後順延となります。
- 20日(月)は振替休日となります。
- 27日(月)は、創立記念日のためお休みです。

